

## Editorial

Neste número da Revista Sensos-e, o segundo do 10.º volume, são apresentados artigos dedicados a temas diversificados relacionados com as áreas temáticas do inED (Centro de Investigação e Inovação em Educação) e desta Revista, nomeadamente, Formação de Professores e Desafios da Sociedade e Educação.

Como é habitual, as propostas submetidas para publicação neste número da Sensos-e foram sujeitas a um processo de revisão, duplamente cego, por revisores/as com trabalho reconhecido nas áreas científicas em causa. Deste processo, resultou a aceitação de seis artigos para publicação que contribuem, mais uma vez, para reforçar o papel central da Educação nas sociedades e no pensamento científico.

Nos artigos “Potencialidades e limitações de diferentes ferramentas digitais para o ensino remoto das Ciências Naturais e da Matemática”, “Formação continuada dos professores de Língua Portuguesa para uso das TIC no Ensino Médio em Humaitá - Amazonas” e “*Mobile Learning* no contexto da Covid-19, da opção à necessidade? O caso de aprendizagem ativa de geometria com o projeto Maquete Virtual”, que se enquadram na área temática Formação de Professores, são apresentadas práticas e estratégias inovadoras que poderão promover o sucesso nos processos de ensino e de aprendizagem, mesmo em circunstâncias adversas.

Ainda no âmbito da área temática Formação de Professores, os artigos “Retrato da promoção do Pensamento Computacional no contexto português: Os projetos à escala nacional, meia década de projetos” e “Inovar a Educação com o pensamento computacional: Uma experiência didática no 4.º ano de escolaridade” evidenciam a importância do conhecimento acerca das Ciências da Computação para o desenvolvimento das competências digitais dos/as cidadãos/ãs e para a transformação da sociedade e da economia global.

Finalmente, no âmbito da área temática Desafios da Sociedade e Educação, no artigo “The most decisive study difficulties identified by a cluster analysis examining STEM higher education” é abordado o abandono no Ensino Superior e os fatores que contribuem para este fenómeno, incluindo atitudes educacionais, e a comparação do número de primeiras inscrições e o abandono entre instituições de ensino superior.

Os/as editores/as da Revista Sensos-e agradecem aos/às autores/as que apresentaram artigos para publicação neste número, aos/às revisores/as e aos/às leitores/as com interesse nestas áreas, esperando contribuir para o aprofundamento do interesse no estudo e na investigação dos temas abordados. Os/as editores/as da Revista Sensos-e aproveitam para desejar a todos/as um ótimo verão.

## Editorial

In this issue of Sensos-e Journal, the second of the 10th volume, are presented articles dedicated to diverse topics related to the thematic areas of inED (Center for Research and Innovation in Education) and of this Journal, namely Teacher Education and Training, and Society Challenges and Education.

As usual, the proposals submitted for publication in this issue of Sensos-e were subjected to a double-blind review process by reviewers with recognized work in the concerned scientific fields. This process resulted in the acceptance of six articles for publication that cover diverse areas and themes, and that contribute once again to reinforce the central role of Education in societies, and in scientific thinking.

In the articles “Potentialities and limitations of different digital tools for remote teaching of Natural Sciences and Mathematics”, “Continuing education of Portuguese language teachers for the use of ICTs in High School in Humaitá - Amazonas”, and “Mobile Learning in the context of Covid-19, from option to necessity? The case for active geometry learning with the Virtual Model project”, falling into Teacher Education and Training thematic area, innovative practices and strategies are presented that can promote the success in teaching and learning processes, even in adverse circumstances.

Still in the scope of Teacher Education and Training thematic area, the articles “Portrait of Computational Thinking promotion in the Portuguese context: projects on a national scale, half a decade of projects”, and “Innovating Education with computational thinking: A didactic experience in the 4th grade” highlight the importance of knowledge about Computer Sciences for the development of citizens' digital skills and for society and global economy transformation.

Finally, in the scope of the thematic area Society Challenges and Education, in the article “The most decisive study difficulties identified by a cluster analysis examining STEM higher education” dropout in Higher Education is addressed, identifying factors that contribute to this phenomenon, including educational attitudes, and number of students enrolled for the first time and actual dropouts between higher education institutions.

The editors of Sensos-e Journal would like to thank the authors, who submitted articles for publication in this issue, and both the reviewers and the readers with an interest in these areas, hoping to contribute to increase the interest in the study and research related with the explored topics. The editors of Sensos-e Journal take this opportunity to wish everyone a great summer.