

## Editorial

Este número da Sensos-e acolhe um conjunto de textos resultantes de comunicações apresentadas ao Fórum Interno P.Porto 2019, uma iniciativa conjunta da Presidência do Politécnico do Porto com os Conselhos Pedagógicos das Escolas, realizado nos dias 9 e 10 de maio de 2019.

O Fórum criou uma oportunidade de partilha, debate e reflexão crítica sobre Formação e Inovação Pedagógica e competências digitais no P.Porto, de modo a contribuir para o sucesso dos estudantes e combate ao abandono no Ensino Superior.

Os artigos agora publicados constituem uma amostra das comunicações apresentadas no Fórum e espelham uma diversidade de temáticas e preocupações que caracterizam os contextos e as práticas pedagógicas nos diferentes ciclos de estudos das Escolas do P. Porto. Refletem, nomeadamente, a necessidade de se ter em atenção as culturas e contextos de origem dos estudantes, considerando-os parceiros imprescindíveis, quer no contexto de sala de aula, quer no contexto da comunidade educativa. Salienta-se o recurso a práticas pedagógicas em diferentes ambientes educativos, que se sustentam no recurso às metodologias ativas, às tecnologias digitais e às redes sociais, e que valorizam o trabalho presencial e online (síncrono e assíncrono) através da Moodle. Sublinha-se, ainda, a presença de práticas de articulação e integração curricular e o debate em torno da importância da mobilidade e internacionalização.

Do ponto de vista metodológico assinala-se, no conjunto dos artigos, a diversidade de estratégias metodológicas, de técnicas de recolha e análise dos dados que se adequam à multiplicidade de temas, contextos e intervenções.

Esperamos que este número da Sensos-e possa constituir um contributo para a continuidade e aprofundamento do debate em torno da Formação e Inovação Pedagógica no P.Porto.

**Fernando Diogo**  
**Maria José Araújo**  
**Paulo Delgado**