

EDITORIAL

Este é o segundo número do sexto volume da revista *Sensos-e*. Trata-se de um número especial dedicado à *InterNetWorking Conference - Intercultural Week 2019 (INW19)*, um evento internacional de índole científica organizado pela Gabinete de Relações Internacionais da Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto e pelo *inED - Centro de Investigação e Inovação em Educação*, que procurou juntar pessoal docente e não docente, incluindo investigadores, que trabalham no âmbito da educação, para partilhar, discutir e refletir sobre tópicos relacionados com o macro-tema “Networking na Educação”, de 9 a 12 de abril de 2019.

Este encontro também funcionou como uma semana internacional dedicada à mobilidade que ofereceu boas oportunidades para o intercâmbio intercultural e desenvolvimento pessoal e académico. Neste sentido, os profissionais da área da educação tiveram oportunidade de participar na *INW19 Conference - Intercultural Week* sob a alçada do programa Erasmus+ (missões de ensino e missões de formação), durante quatro dias em que se realizaram palestras, seminários, oficinas e cursos de língua e cultura.

Os treze artigos que publicamos neste segundo número de 2019 são o testemunho dos encontros de índole científica que se realizaram ao longo do evento. Como sabemos, a promoção de eventos desta natureza procura reforçar a formação dos cidadãos europeus, estimulando a aquisição de competências de aprendizagem, científicas e tecnológicas, de proficiências linguísticas, de capacidades multiculturais e de aptidões internacionais. De facto, esta publicação demonstra que a promoção da internacionalização de uma instituição de Ensino Superior não passa só pelo estímulo e fomento do número de mobilidades, mas sim pela promoção das condições e benefícios que as mesmas podem trazer às instituições de origem e de acolhimento. Uma verdadeira internacionalização deverá promover o desenvolvimento de práticas em que se desenvolvem competências como as de pensamento crítico, criatividade e trabalho colaborativo, que permitam aos profissionais a sua constante atualização no mundo de trabalho que é, na sua verdadeira essência, competitivo e dependente de redes de contacto profissionais.

Os artigos incluídos neste número especial foram avaliados por um painel de investigadores especialistas nos domínios das Artes, Educação, Linguística, Matemática e Ciências Sociais, nomeadamente: Ana Cea, Universidade do Minho; Ana Gomes, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Ana Sofia Pinho, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Ana Pinheiro, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Daniela Mascarenhas, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Fátima Lambert, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Flávia Vieira, Universidade do Minho; Gabriela Trevisan, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Herminda Otero, Universidade do Minho; José António Costa, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Joaquín Sueiro, Universidad de Vigo - Facultad de Filología y Traducción; Manuela Raposo Rivas, Universidad de Vigo; Maria Elisa Sousa, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Mário Cruz, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Marina Silva, Politécnico de Castelo Branco; Paula Medeiros, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Rafael Dias, Católica Porto Business School; Susana Martins, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto.

Mário Cruz

Cristina Ferreira Pinto

Politécnico do Porto - Escola Superior de Educação

EDITORIAL

This is the second issue of the sixth volume of Sensos-e journal. This is a special issue dedicated to the InterNetWorking Conference - Intercultural week 2019 (INW19), an international scientific event organised by the International Relations Office of the School of Education - Polytechnic of Porto and inED - Centre for Research and Innovation in Education, which brought together teaching and non-teaching staff, including researchers, working in the field of education, in order to share, discuss and reflect on topics related to the macro theme “Networking in Education” from 9-12 April 2019.

This meeting was also an international mobility week which offered good opportunities for intercultural exchange and personal and academic development. Therefore, education professionals had the opportunity to participate in the INW19 Conference - Intercultural Week under the Erasmus+ programme (both teaching missions and training missions), during four days in which lectures, seminars, workshops and foreign language and culture courses were held.

The thirteen articles published in this second issue of 2019 are the testimony of the scientific meetings that took place throughout the event. As it is widely known, the promotion of events of this nature seeks to strengthen the training of European citizens by stimulating the acquisition of learning, scientific and technological skills, language proficiency, multicultural skills and international skills. In fact, this publication demonstrates that the promotion of the internationalisation of a higher education institution is not only about stimulating and encouraging the mobilities number, but also about promoting the conditions and benefits that they can bring to the sending and host institutions. True internationalisation should foster the development of practices in which skills such as critical thinking, creativity and collaborative work are fostered, enabling professionals to constantly update themselves in their work field, which is, in its essence, competitive and dependent on networking.

The papers included in this special number were evaluated by a panel of highly-qualified Arts, Education, Linguistics, Maths and Social Sciences researchers, namely: Ana Cea, Universidade do Minho; Ana Gomes, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Ana Sofia Pinho, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Ana Pinheiro, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Daniela Mascarenhas, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Fátima Lambert, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Flávia Vieira, Universidade do Minho; Gabriela Trevisan, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Herminda Otero, Universidade do Minho; José António Costa, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Joaquín Sueiro, Universidad de Vigo - Facultad de Filología y Traducción; Manuela Raposo Rivas, Universidad de Vigo; Maria Elisa Sousa, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Mário Cruz, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto; Marina Silva, Politécnico de Castelo Branco; Paula Medeiros, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti; Rafael Dias, Católica Porto Business School; Susana Martins, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto.

Mário Cruz

Cristina Ferreira Pinto

Politécnico do Porto - Escola Superior de Educação