

A utilização de simuladores no ensino superior - o projeto ELSE

Paulino Silva

Politécnico do Porto

Nos dias de hoje, o desenvolvimento de *soft skills*, também designadas por competências transversais, é considerado, pelo menos tão importante como o desenvolvimento de competências técnicas, para se ser bem-sucedido profissionalmente.

Os empregadores procuram profissionais que possuam conhecimentos práticos e tenham desenvolvidas capacidades que lhes possibilitem uma entrada no mercado de trabalho mais suave e eficaz. Uma das possíveis soluções para ajudar os alunos a desenvolverem estas competências e capacidades é a utilização de metodologias de ensino do tipo simulação de gestão. Estas permitem representar a realidade de forma simplificada, permitindo aos alunos a execução de atividades e a tomada de decisões isentas do risco de um negócio real. Atualmente, já existem instituições de ensino superior em Portugal que tornaram as metodologias de simulação empresarial uma prática comum.

O projeto internacional ELSE pretende desenvolver estas metodologias e torná-las acessíveis a outras áreas do conhecimento, potenciando as experiências e o *know how* já existente.

É também objetivo deste projeto internacional, composto por uma parceria de nove organizações internacionais, na sua maioria instituições de ensino superior, conceber um curriculum académico que possa ser utilizado internacionalmente e que evidencie a aquisição de competências transversais para a era digital.

Palavras-chave: Ensino Superior, simuladores, metodologia de ensino/aprendizagem, projeto europeu, ELSE