

EDITORIAL

P.Pic'24-Conferência de Inovação Pedagógica do Porto

A Revista PRATICA, publicação científica com revisão cega por pares, prossegue a sua missão de promover o debate académico e a disseminação de práticas e investigações inovadoras na educação, numa perspetiva inclusiva, internacional e multidisciplinar. Indexada no Latindex e Sherpa Romeo, a PRATICA afirma-se como uma revista trilingue (Português, Inglês e Espanhol), acolhendo contributos que refletem a diversidade de olhares sobre os desafios educativos contemporâneos.

Este segundo número de 2025 constitui um número especial dedicado à P.PIC'25 – Porto Pedagogical Innovation Conference, evento internacional organizado pelo Centro de Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto, que decorreu de 17 a 18 de julho, no Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP). A conferência, sob o tema “Competências Docentes, Tecnologias Emergentes e Currículos do Futuro: Traçando Caminhos para a Inovação Pedagógica e Curricular”, reuniu estudantes, professores, investigadores e decisores num espaço de partilha, reflexão e construção de soluções para uma educação mais inovadora, inclusiva e sustentável.

O presente número da PRATICA reflete a riqueza e diversidade dos contributos apresentados na conferência, abordando temas centrais para o futuro da educação, nomeadamente:

- A inovação pedagógica sustentada na inclusão e no bem-estar, com destaque para a construção de comunidades educativas cooperativas e emocionalmente sustentáveis no Ensino Superior, bem como para a relevância do vínculo pedagógico e da avaliação formativa como promotores de sucesso académico e de saúde emocional.
- O desenvolvimento de competências interculturais e de inteligência cultural, evidenciando o papel da internacionalização e da consciência cultural como alavancas para práticas pedagógicas mais inclusivas e sensíveis à diversidade no Ensino Superior.
- O papel das metodologias ativas, da gamificação e das abordagens centradas no aluno, seja em contextos de Educação Física, no ensino de línguas e culturas estrangeiras, ou na promoção do pensamento crítico e da autonomia através de abordagens STEAM e do Pensamento Computacional no Ensino Básico.
- A interseção entre educação, sustentabilidade e justiça social, através de práticas pedagógicas que integram os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, cruzando análise de dados, reflexão crítica e construção de conhecimento aplicado no Ensino Superior.
- O contributo da arte e da investigação artística para a educação transformadora, ilustrado pelas experiências pedagógicas em residências artísticas e pela integração das práticas criativas como forma de potenciar a aprendizagem e a reflexão crítica sobre o mundo.
- A promoção do bem-estar psicológico e da saúde mental, reconhecendo a importância de abordagens educativas inovadoras, experienciadas em contexto académico, que favorecem o desenvolvimento pessoal, emocional e relacional dos estudantes.

A diversidade temática e metodológica dos artigos publicados neste número especial atesta a vitalidade da comunidade académica que participou na P.PIC'25, bem como o compromisso coletivo em traçar caminhos para a inovação pedagógica e curricular, assente na inclusão, na sustentabilidade, na tecnologia e no humanismo.

A equipa editorial expressa o seu profundo agradecimento aos autores e autoras, aos revisores nacionais e internacionais, e a todos os que contribuíram para a concretização deste número, certos de que os trabalhos aqui reunidos representam um contributo relevante para o debate e para a prática educativa em Portugal e além-fronteiras.

Desejamos a todos e todas uma leitura inspiradora e transformadora.

EDITORIAL

P.PIC'24 – Porto Pedagogical Innovation Conference

The *PRATICA* Journal, a peer-reviewed scientific publication, continues its mission to promote academic dialogue and the dissemination of innovative practices and research in education, within an inclusive, international and multidisciplinary perspective. Indexed in Latindex and Sherpa Romeo, *PRATICA* positions itself as a trilingual journal (Portuguese, English, and Spanish), welcoming contributions that reflect diverse perspectives on contemporary educational challenges.

This second issue of 2025 is a special edition dedicated to the P.PIC'25 – Porto Pedagogical Innovation Conference, an international scientific event organised by the Centre for Pedagogical Innovation of the Polytechnic of Porto, held from July 17 to 18, at the School of Engineering of the Polytechnic of Porto (ISEP). Under the theme “Teaching Competencies, Emerging Technologies, and Curricula of the Future: Tracing Pathways for Pedagogical and Curricular Innovation”, the conference brought together students, educators, researchers, and decision-makers in a space for sharing, reflection, and collaborative development of solutions for a more innovative, inclusive, and sustainable education.

This special issue reflects the diversity and richness of the contributions presented at P.PIC'25, addressing key topics that shape the future of education, namely:

- Pedagogical innovation grounded in inclusion and student well-being, with a focus on building emotionally sustainable and cooperative learning communities in Higher Education, highlighting the role of pedagogical bonds and formative assessment as drivers of academic success and emotional health .
- The development of intercultural competencies and cultural intelligence, underlining how internationalisation and cultural awareness can foster more inclusive and responsive teaching practices in diverse Higher Education contexts .
- The promotion of active methodologies, gamification, and student-centred approaches, across different educational settings, from Physical Education and language teaching to the implementation of STEAM methodologies and Computational Thinking in primary education, enhancing critical thinking, creativity, and autonomy .
- The intersection of education, sustainability, and social justice, through pedagogical approaches aligned with the United Nations' Sustainable Development Goals, integrating data analysis, critical reflection, and applied knowledge in Higher Education .
- The contribution of arts and artistic research to transformative education, illustrated by immersive artistic residencies that combine creative practice with critical reflection, reinforcing the role of arts-based learning in addressing complex global issues .
- The promotion of psychological well-being and mental health, recognising the role of innovative, experiential learning strategies in fostering emotional development, personal growth, and positive group dynamics within academic settings .

The thematic and methodological diversity of the articles gathered in this special issue testifies to the vitality of the academic community that participated in P.PIC'25, as well as to the shared commitment to trace new pathways for pedagogical and curricular innovation, rooted in inclusion, sustainability, technology, and human-centred approaches.

The editorial team expresses its deepest gratitude to the authors, the national and international reviewers, and all those who contributed to the realisation of this issue, confident that the works presented herein offer valuable insights to enrich educational debate and practice, both in Portugal and internationally.

We wish you an inspiring and transformative reading experience.

EDITORIAL

P.PIC'24 – Conferencia de Innovación Pedagógica de Oporto

La revista *PRATICA*, publicación científica con revisión ciega por pares, continúa su compromiso de promover el diálogo académico y la difusión de prácticas e investigaciones innovadoras en educación, dentro de una perspectiva inclusiva, internacional y multidisciplinar. Indexada en Latindex y Sherpa Romeo, *PRATICA* se afirma como una revista trilingüe (portugués, inglés y español), abierta a contribuciones que reflejan la diversidad de enfoques sobre los desafíos educativos contemporáneos.

Este segundo número de 2025 es un número especial dedicado a la P.PIC'25 – Porto Pedagogical Innovation Conference, un evento científico internacional organizado por el Centro de Innovación Pedagógica del Politécnico de Oporto, celebrado los días 17 y 18 de julio en la Escuela Superior de Ingeniería del Politécnico de Oporto (ISEP). Bajo el lema “Competencias Docentes, Tecnologías Emergentes y Currículos del Futuro: Trazando Caminos para la Innovación Pedagógica y Curricular”, la conferencia reunió a estudiantes, docentes, investigadores y responsables institucionales en un espacio de intercambio, reflexión y construcción conjunta de soluciones para una educación más innovadora, inclusiva y sostenible.

Este número especial refleja la diversidad y la riqueza de los trabajos presentados en la P.PIC'25, abordando temas clave para el futuro de la educación, entre los que destacan:

- La innovación pedagógica basada en la inclusión y el bienestar estudiantil, con énfasis en la construcción de comunidades educativas cooperativas y emocionalmente sostenibles en la educación superior, así como en el papel del vínculo pedagógico y de la evaluación formativa como impulsores del éxito académico y la salud emocional.
- El desarrollo de competencias interculturales y de la inteligencia cultural, mostrando cómo la internacionalización y la conciencia cultural pueden potenciar prácticas docentes más inclusivas y sensibles a la diversidad en contextos educativos.
- La integración de metodologías activas, la gamificación y los enfoques centrados en el alumnado, aplicados en distintos contextos educativos, desde la educación física y la enseñanza de lenguas y culturas, hasta la incorporación de STEAM y del Pensamiento Computacional en la educación básica, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía estudiantil.
- La intersección entre educación, sostenibilidad y justicia social, mediante propuestas pedagógicas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, integrando análisis de datos, reflexión crítica y construcción de conocimiento aplicado en la educación superior.
- El papel del arte y de la investigación artística en la transformación educativa, como se refleja en las residencias artísticas que combinan la práctica creativa con la reflexión crítica, potenciando el aprendizaje significativo y abordando problemáticas globales.
- La promoción del bienestar psicológico y la salud mental, subrayando la importancia de estrategias educativas innovadoras y experienciales que favorecen el bienestar, el desarrollo personal y las relaciones positivas dentro del entorno académico.

La diversidad temática y metodológica de los artículos reunidos en este número especial refleja la vitalidad de la comunidad académica que participó en la P.PIC'25, así como el compromiso colectivo de trazar nuevos caminos hacia una educación más innovadora, inclusiva, tecnológica y centrada en las personas.

El equipo editorial expresa su más sincero agradecimiento a los autores, a los revisores nacionales e internacionales, y a todos los que contribuyeron a la realización de este número, convencidos de que los trabajos aquí presentados representan un valioso aporte para el debate y la práctica educativa, tanto en Portugal como en el ámbito internacional.

Les deseamos una lectura inspiradora y transformadora.