

XVII Encontro: Avaliação da Informação na Ciência da Informação 14 dezembro 2023, Matosinhos, Portugal

AVALIAÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO REDES SOCIAIS E DESINFODEMIA

Resumo

- As redes sociais desempenham um papel central na disseminação da informação dada a sua capacidade de alcançar um público massivo em tempo real
- Risco de desinformação
- As notícias falsas (fake news) são o flagelo da era da informação, sendo o termo desinfodemia usado para ilustrar o impacto global desse problema.



Metodologia

- Análise de resumos e introduções dos vários documentos
- Vários motores de busca
- Palavras-chave: Avaliação de fontes de informação. Redes sociais. Desinfodemia. Fake news

Introdução

- Desinformação, fake news, desinfodemia são problema global
- Desafios e critérios subjacentes à avaliação de fontes de informação
- Contribuir com dados esclarecedores para ampliar o entendimento e acrescentar valor ao conhecimento
- Orientar os consumidores de informação na tomada decisão
- Construção de uma sociedade informada, ética e resiliente à desinformação

Resultados

- Desafios e critérios na avaliação de fontes de informação**
 - objetividade
 - imparcialidade
 - credibilidade
 - veracidade
 - autenticidade
 - reputação
- contexto em que está inserida a informação e o acompanhar da evolução tecnológica

- A disseminação de notícias falsas e desinfodemia**
 - desinformação leva à desinfodemia
 - devido à rápida disseminação de fake news
 - desinfodemia
 - “Construções de narrativas e memes emotivos
 - Sites e identidades oficiais fabricados
 - Imagens e vídeos fraudulentos, alterados, fabricados ou descontextualizados
 - Infiltração da desinformação e campanhas orquestradas” (Posetti e Bontcheva (2020))

Conclusão

PARTICIPAÇÃO ATIVA DE TODOS OS INTERVENIENTES NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

PRÁTICAS ÉTICAS

DETEÇÃO ATEMPADA

LITERACIA DIGITAL

Futuro



COMO É QUE A DISSEMINAÇÃO DE FAKE NEWS, A DESINFORMAÇÃO E CONSEQUENTE DESINFODEMIA AFETA A CONFIANÇA DOS CONSUMIDORES DE INFORMAÇÃO?