



A ESEIG na Web 2.0

A presença de Discentes e Docentes da ESEIG na Web Social

Andreia Dora Braga Moreira Pinto ¹ e Emília Rosa Pereira Cardoso ²

¹ CTDI, Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão, andrea_dora@hotmail.com

² CTDI, Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão, emiliarpcardoso@hotmail.com

Questionário

O presente questionário, elaborado pelas alunas Dora Pinto e Emília Cardoso, tem por objectivo fazer um levantamento da utilização da web 2.0 entre os alunos e docentes do curso de Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação. Os dados obtidos serão divulgados no III Encontro de CTDI a decorrer no dia 29 do corrente mês. Asseguramos que todos os dados fornecidos serão confidenciais.

1. Dados Pessoais

1.1 Sexo

Masculino Feminino

1.2 Idade

17 - 20 21-30 31 - 40 > 41

2. Dados a Observar

2.1 Actividade académica?

Docente Estudante Trabalhador/ Estudante

2.2 Em que ano curricular se encontra?

1º 2º 3º 4º 5º

2.3 Costuma utilizar a Internet com muita frequência?

Sim Não

2.4 Já conhece o conceito “Web 2.0”?

Sim Não

2.5 Tem conta no Messenger?

Sim Não

2.5.1 Costuma utilizá-la com frequência?

Sim Não

2.5.2 Com que objectivo utiliza o Messenger?

Pessoal Profissional

2.6 Possui página pessoal (hi5, face box,...)?

Sim Não Qual _____

2.6.1 Costuma actualizá-la com frequência?

Sim Não

2.7 Faz parte de alguma rede social (hi5, face box, ning,...)

Sim Não Qual _____

2.7.1 Costuma utilizar a sua rede social como ferramenta para encontrar “amigos perdidos”?

Sim Não

2.7.2 Costuma utilizar a sua rede social para fazer “novos amigos”?

Sim Não

2.8 Costuma visitar blogs?

Sim Não

2.9 Possui algum blog/ foto blog?

Sim Não Qual o serviço? _____

2.10 A Web 2.0 é composta por uma série de ferramentas disponíveis on-line. Dessas ferramentas, indique quais conhece e quais utiliza para uso próprio ou em sala de aula.

	Conheço	Utilizo para fins pessoais	Utilizo/Já utilizei em sala de aula
Blog's para publicação de conteúdos e materiais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Áudio digital (podcast)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plataformas de ensino (Moodle, Blackbord, Webct, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferramentas de social bookmarking (del.icio.us, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferramentas de publicação de vídeos on-line (Youtube, Google Vídeos, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambientes de realidade/ interações virtuais (Second Life, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferramentas de escrita colaborativa (Wiki, Wikispace, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferramentas de busca e posicionamento geográfico (Google Earth, Google Maps, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.11 As afirmações que se seguem dizem respeito aspectos relacionados com o potencial educativo das ferramentas da Web 2.0.

Relativamente a cada uma delas assinale a opção que melhor corresponde ou expressa a sua opinião.

	Discordo Totalmente	Discordo	Indiferente	Concordo	Concordo Plenamente
Desenvolver a comunicação e a linguagem dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promover a reflexão critica e estimular a criação de novas ideias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promover uma maior participação dos alunos no processo educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promover a partilha de conhecimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desenvolver as competências necessárias ao mundo tecnológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promover o ensino cooperativo e colaborativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obrigada pela colaboração 😊