

## Gestão da medicação em creches e pré-escolar: a construção de manual

Ana Margarida Costa <sup>1,2\*</sup>, Margarida Gonçalves <sup>3</sup>, Marta Duarte <sup>3</sup>, Rita Luz <sup>3</sup>

<sup>1</sup> H&TRC - Health & Technology Research Center, ESTeSL- Escola Superior de Tecnologia da Saúde, Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa, Portugal

<sup>2</sup> CHRC - Comprehensive Health Research Centre, Lisboa, Portugal

<sup>3</sup> Licenciadas em Farmácia, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, Lisboa, Portugal

\* [ana.costa@estesl.ipl.pt](mailto:ana.costa@estesl.ipl.pt)

**Enquadramento:** A gestão da medicação é o processo desde a seleção do medicamento à sua administração e monitorização, incluindo etapas como o armazenamento. Este processo, aplicado ao contexto de creches e pré-escolar, tem como objetivo principal garantir a administração do medicamento correto à criança correta, na dose, hora e pela via de administração corretas, bem como assegurar boas condições de armazenamento dos medicamentos. A gestão da medicação em creches e no pré-escolar é uma realidade pouco explorada em Portugal, no entanto, é uma área de grande importância, uma vez que as intoxicações agudas medicamentosas são frequentes na faixa etária pediátrica. **Objetivo:** Construir um manual de práticas seguras para utilização das instituições, com a finalidade de contribuir e auxiliar as mesmas numa correta gestão da medicação em creches e no pré-escolar. **Métodos:** Para a construção do manual de práticas seguras realizou-se uma revisão sistemática da literatura, extraindo-se e sistematizando informação disponível em sites de instituições e organizações nacionais (como Direção-Geral da Saúde e Segurança Social) e internacionais. Além disso, foi realizada uma visita a uma instituição com valência de creche e pré-escolar, de forma a aprofundar o conhecimento e a melhor poder adequar o manual a esta realidade. **Resultados:** O manual construído incide em áreas prioritárias como: armazenamento, administração, documentação relativa à administração de medicamentos e níveis de responsabilidade na instituição, aplicadas à gestão da medicação. **Conclusões:** O contributo do Técnico de Farmácia nesta área tem especial relevância uma vez que pretende promover o bom uso do medicamento, contribuindo para o aumento da literacia da medicação em educadores, auxiliares e pais, prevenindo potenciais erros de medicação.

**Palavras-chave:** Gestão da Medicação; creches e pré-escolar; manual

### Reconhecimentos

Esta pesquisa não recebeu financiamento externo.

### Referências

[1] Direção-Geral da Saúde. Orientação 014/2015 - Processo de Gestão da medicação [Internet]. 2015. Disponível em: <http://nocs.pt/wp-content/uploads/2016/06/i022022.pdf>

[2] Magalhães, G. Intoxicações agudas por medicamentos de uso comum em pediatria [Internet]. 2021. Disponível em: [https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/10867/1/PPG\\_37972.pdf](https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/10867/1/PPG_37972.pdf)

[3] INFARMED I.P. Medicamentos em casa [Internet]. 2009. Disponível em: [https://www.infarmed.pt/documents/15786/1228470/11\\_Medicamentos\\_em\\_Casa.pdf/aa215ea6-3113-442b-b800-4034cfc1804b?version=1.1](https://www.infarmed.pt/documents/15786/1228470/11_Medicamentos_em_Casa.pdf/aa215ea6-3113-442b-b800-4034cfc1804b?version=1.1)